



Les Bacs s'affichent

Cette exposition permet de comparer le bac général et 7 séries de bac technologique sur les 8 existantes

Le BAC GENERAL

* 7 séries de **BAC TECHNOLOGIQUE**

Sciences et Technologies du Management et de la Gestion
Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable
Sciences et Technologies de la Santé et du Social
Sciences et Technologies de Laboratoire
STL
Sciences et Technologies du Design et des Arts Appliqués
Sciences et Technologies de l'Agronomie et du Vivant
Sciences et Technologies de l'Hôtellerie et la Restauration
STMG
STI2D
STI

Choisir sa voie en fonction des intérêts et qualités requis

La voie générale	La voie technologique
Acquérir une solide culture générale	Aimer travailler sur des projets concrets
Acquérir de bonnes capacités d'expression écrite et orale	Choisir un secteur d'activités (industriel, tertiaire, agricole)
Aimer manipuler des idées abstraites	Aimer travailler en équipe
Avoir un esprit logique et être curieux	Avoir un esprit logique
Savoir travailler régulièrement et rapidement	Savoir travailler régulièrement
Avoir envie d'un enseignement théorique	Avoir envie d'un enseignement appliqué
Souhaiter poursuivre des études longues (> bac +3)	Souhaiter poursuivre des études courtes (jusqu'à bac +3)

7 séries du bac technologique

STMG	STI2D	ST2S	STL	STD2A	STHR	STAV
S'intéresser aux activités dans l'entreprise (mercatique, gestion, ressources humaines, etc.)	S'intéresser aux évolutions technologiques (informatique, architecture, énergies, etc.)	Etre intéressé par la biologie humaine et la chimie	Etre intéressé par les sciences (physique-chimie, biotechnologies)	Etre intéressé par le graphisme, la mode et le design	Etre intéressé par les techniques culinaires, le service et la gestion hôtelière	Etre intéressé par l'agriculture, l'aménagement des espaces, la protection des milieux naturels et l'agroalimentaire
Aimer conduire un projet concret	Aimer résoudre des problèmes techniques et participer à une démarche de conception	S'intéresser aux structures sociales et de santé (hôpitaux, maisons de retraite, foyers, etc.)	Aimer manipuler et faire des expériences	Etre créatif et s'intéresser aux outils numériques	Aimer travailler en équipe et avoir de bonnes capacités d'adaptation	Aimer les sciences
Avoir le sens de la communication et aimer les langues étrangères	S'intéresser à une approche concrète de l'enseignement des sciences (maths, physique)	Savoir communiquer et aimer travailler en équipe	Aimer la rigueur scientifique	Concevoir et réaliser des objets	Aimer utiliser les langues et avoir un bon sens relationnel	Avoir un esprit d'analyse
Aimer l'informatique et les logiciels de bureautique	Réaliser et valider un prototype. Planifier un projet	Avoir envie de découvrir le milieu professionnel (enquêtes)	Etre minutieux et organisé	Avoir un esprit d'analyse et critique	Avoir envie de découvrir le milieu professionnel (stages)	Avoir envie de découvrir le milieu professionnel (stages)

Choisir la voie technologique

Consulter Passeport pour la voie techno - Onisep

Quels enseignements communs?

Enseignements communs	1 ère	Terminale
Français	3h	
Philosophie		2h
Histoire-géographie	1h30	1h30
Langue vivante étrangère (LVA) Langue vivante étrangère ou régionale (LVB)	4h	4h
Éducation physique et sportive	2h	2h
Mathématiques	3h	3h
Enseignement moral et civique	18h annuelles	18h annuelles

Les enseignements de spécialité selon les séries

STI2D (Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable)

Enseignement de spécialité		Horaires 1 ^{re}	Horaires T ^{ale}
Innovation technologique*		3 h	-
Ingénierie et développement durable		9 h	-
- Architecture et construction	ou		
 Énergie et environnement 	ou		12 h
- Innovation technologique et éco-conception	ou	-	12 11
 Systèmes d'information et numérique 			
Physique-Chimie et Mathématiques		6 h	6 h
Total		18 h	18 h

STD2A (Sciences et Technologies du Design et des Arts Appliqués)

Enseignement de spécialité	Horaires 1 ^{re}	Horaires T ^{ale}
Physique-Chimie*	2 h	-
Outils et langages numériques	2 h	-
Design et métiers d'arts	14 h	-
Analyse et méthodes en design	-	9 h
Conception et création en design et métiers d'art	-	9 h
Total	18 h	18 h

ST2S (Sciences et Technologies de la Santé et du Social)

Enseignementde spécialité	Horaires 1 ^{ère}	Horaires T ^{ale}
Physique-Chimie pour la santé*	3 h	-
Biologie et physiopathologie humaine	5 h	-
Chimie, Biologie et physiopathologie humaine	-	8 h
Sciences et techniques sanitaires et sociales	7 h	8 h
Total	15 h	16 h

^{*} enseignement évalué en fin de première

STHR (Sciences et Technologies de l'Hôtellerie et la Restauration)

Enseignement de spécialité	Horaires 1 ^{re}	Horaires T ^{ale}
Enseignement scientifique alimentation et environnement*	3 h	-
Economie et gestion hôtelière	5 h	-
Sciences et technologies culinaires et des services	10 h	-
Sciences et technologies culinaires et des services, enseignements scientifique alimentation	-	13 h
Economie	-	5 h
Total	18 h	18 h

STL (Sciences et Technologies de Laboratoire)

Enseignementde spécialité	Horaires 1 ^{re}	Horaires T ^{ale}
Biochimie - Biologie*	4 h	-
Physique-Chimie et Mathématiques	5 h	5 h
- Biotechnologie	ou 9 h	
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire	911	-
- Biochimie – Biologie – Biotechnologie	ou	13 h
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire	-	13 11
Total	18 h	18 h

STMG (Sciences et Technologies du Management et de la Gestion)

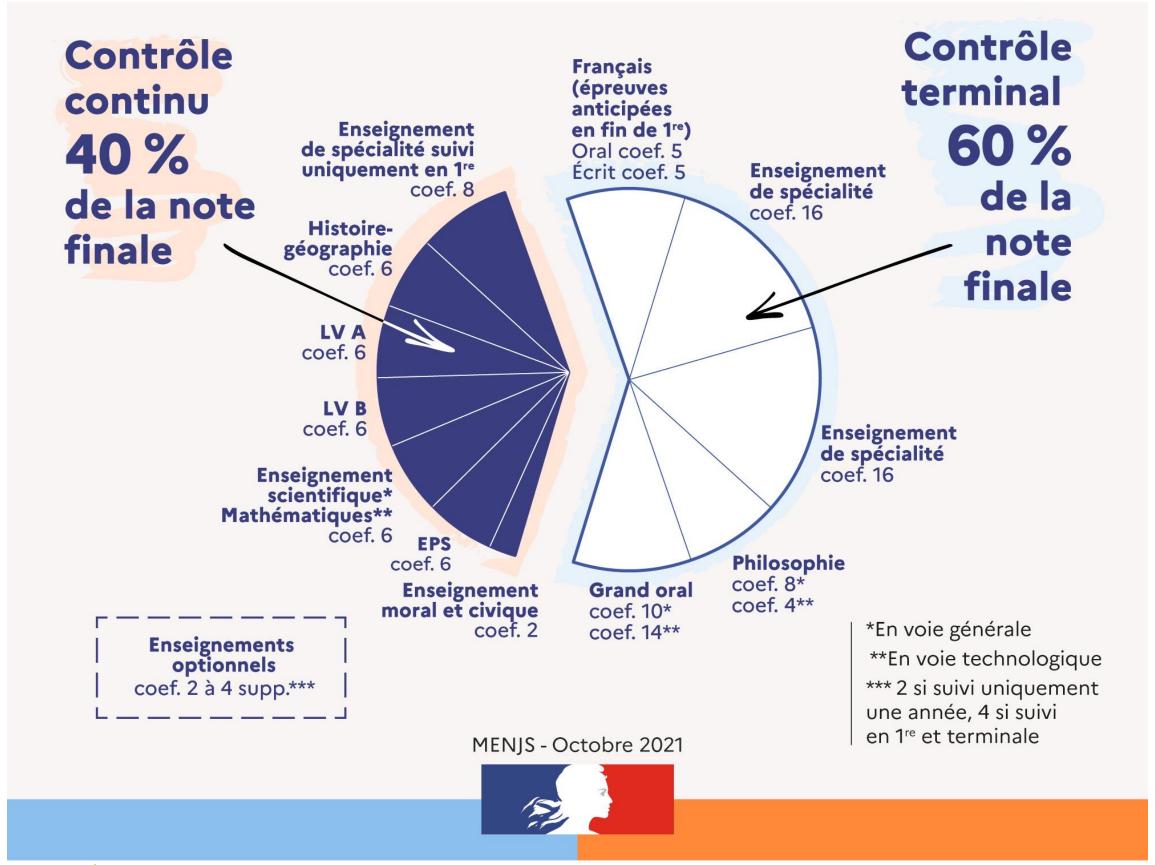
Enseignement de spécialité		Horaires 1 ^{re}	Horaires T ^{ale}
Sciences de gestion et numérique*		7 h	-
Management		4 h	-
- Gestion et finance	ou		
- Mercatique	ou	_	10 h
- Ressources humaines et communication	ou	<u>-</u>	1011
 Systèmes d'information de gestion 			
Droit et économie		4 h	6 h
Total		15 h	16 h

STAV (Sciences et Technologies de l'Agronomie et du Vivant)

Enseignement de spécialité		Horaires 1 ^{re}	Horaires T ^{ale}
Territoires et sociétés*		2 h 30	-
Gestion des ressources et de l'alimentation		6 h 45	6 h 45
Technologie			
- Aménagement d'espaces	ou		
- Production agricoles	ou	3h	4 h 30
- Agroéquipement	ou	311	4 11 30
- Services	ou		
- Transformation			
Total		12 h 25	11 h 25

^{*} enseignement évalué en fin de première

L'évaluation et les coefficients du baccalauréat technologique



Source: https://www.education.gouv.fr/comment-calculer-votre-note-au-baccalaureat-325511

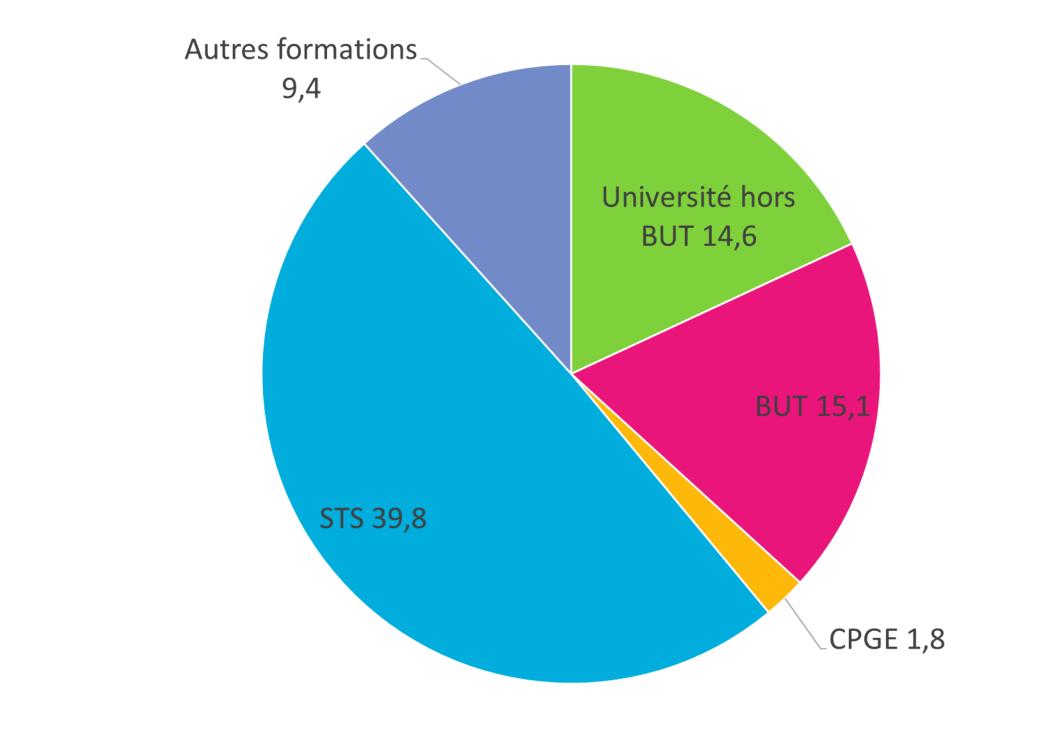
Le baccalauréat

- Les épreuves terminales comptent pour 60 % de la note finale
 - 1 épreuve anticipée de français en 1re (écrit et oral).
 - 4 épreuves en terminale : 2 épreuves de spécialité, 1 épreuve de philosophie et 1 épreuve orale terminale (« grand oral »).
- Le contrôle continu représente 40 % de la note finale
 - 30 % correspondant à la moyenne de l'élève au cours du cycle terminal en histoire-géographie, LVA-LVB, mathématiques et EPS. Chacun de ces cinq enseignements compte à poids égal, soit 6 %, sur le cycle terminal;
 - 8 % correspondant à la moyenne dans l'enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première ;
 - 2 % correspondant à la moyenne dans l'enseignement moral et civique, sur le cycle terminal.

Les épreuves de rattrapage : Un élève ayant obtenu une note supérieure ou égale à 8 et inférieure à 10 au baccalauréat peut se présenter aux épreuves de rattrapage : deux épreuves orales, dans les disciplines des épreuves terminales écrites (français, philosophie, ou enseignements de spécialité).

Où vont les élèves de la voie technologique ?

Taux de poursuite des bacheliers technologique dans les différentes filières de l'enseignement supérieur en 2022 (en %)



Source: https://www.education.gouv.fr/l-etat-de-l-ecole-2023-379707

Les secteurs professionnels possibles selon les baccalauréats technologiques

			© ACCESSIBLE	ENVISAGEABI	LE		
	STMG	STI2D	ST2S	STL	STAV	STHR	STD2A
Administration - Secrétariat	©		©				
Agroalimentaire – Agriculture				©	©		
Animation – Sport	©		©		©	(2)	
Bâtiment – Travaux publics - Architecture		©					
Biologie			©	©	©		
Commerce- Distribution	©			©	©		
Communication- Publicité	©						
Comptabilité – Finance – Gestion – Ressources humaines – Droit							
Culture – Edition - Arts							©
Chimie				©	©		
Enseignement				©	©	(2)	
Environnement			(2)	©	©		
Industrie (maintenance, mécanique, électronique, énergies)					©		
Informatique							©
Ingénierie		©		©	©		
Logistique-Transport	©					(4)	
Médical-Santé							
Paramédical - Social			©	©			
Tourisme	©				(4)	©	

Choisir la voie générale

Quels enseignements communs?

Enseignements communs	1 ^{ère}	Terminale
Français	4h	
Philosophie		4h
Histoire-géographie	3h	3h
Langue vivante étrangère (LVA) Langue vivante étrangère ou régionale (LVB)	4h30	4h
Éducation physique et sportive	2h	2h
Enseignement scientifique/+Mathématiques	2h/3h30	2h/3h30
Enseignement moral et civique	18h annuelles	18h annuelles

Les 12 enseignements de spécialité

3 enseignements de spécialité en première 4h chacun 2 enseignements de spécialité en terminale

6h chacun

Arts

(avec au choix : arts du cirque, arts plastiques, cinéma audiovisuel, danse, histoire des arts, musique ou théâtre)

Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques

permettre de comprendre le monde contemporain.

Biologie-écologie

(dans les lycées GT agricole)

acquérir et de consolider des connaissances sur l'organisation et le fonctionnement des systèmes vivants, d'aborder des problématiques écologiques et biologiques avec des arguments scientifiques

Humanités, littérature et philosophie

approche littéraire et philosophique de grandes questions de culture et une réflexion personnelle à travers des œuvres

Littérature, langues et cultures de l'Antiquité

propose aux élèves un questionnement sur l'homme dans la cité

Langues, littératures et cultures étrangères et régionales

acquérir une culture approfondie et diverse de la langue étudiée

Sciences économiques et sociales

éclaire les grands enjeux économiques, sociaux et politiques des sociétés contemporaines

Mathématiques

"Algèbre", "Analyse", "Géométrie", "Probabilités et statistiques" et "Algorithmique et programmation" !

Physique-chimie

appuie sur la pratique expérimentale et l'activité de modélisation pour permettre aux élèves d'établir un lien entre le monde des objets, des expériences, des faits et celui des modèles et des théories

informatiques

Numérique et sciences

acquérir les concepts et les méthodes qui fondent l'informatique, dans ses dimensions scientifiques et techniques

Sciences de la vie et de la Terre

acquérir une culture scientifique à partir des concepts fondamentaux de la biologie et de la géologie

Education physique, pratiques et culture sportives

articule des apports pratiques, théoriques (les impacts de la pratique physique sur la santé, les enjeux de la pratique physique dans le monde contemporain) et méthodologiques (conception et conduite de projets)

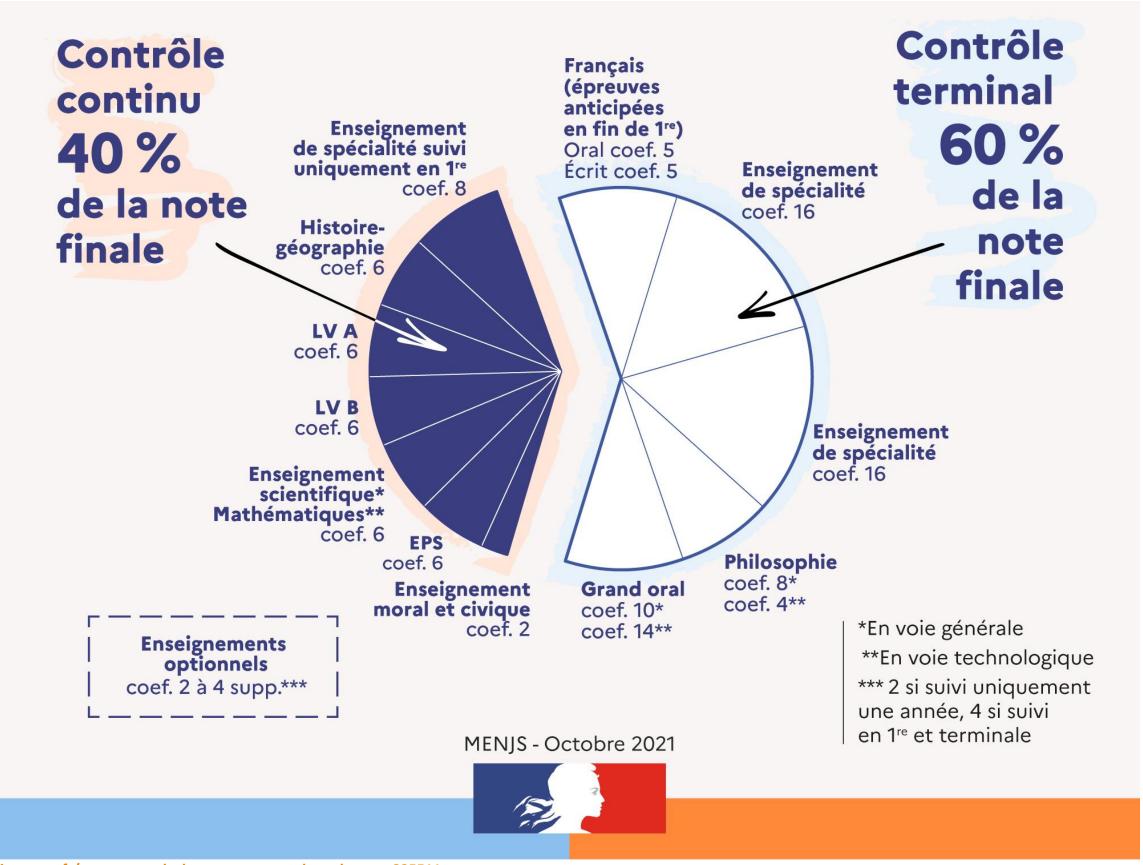
Sciences de l'ingénieur

acquérir aux élèves des compétences comme la capacité à innover, à imaginer et matérialiser une solution à un type de problème

Les enseignements optionnels

Enseignements optionnels	1 ^{re} (1 au choix)	Terminale (+1 au choix)	
Langue vivante étrangère ou régionale C (LVC) ou langue des signes française (LSF)	3h	3h	
Education physique et sportive (EPS)	3h	3h	
Arts (arts plastiques ou cinéma-audiovisuel ou danse ou histoire des arts ou musique ou théâtre)	3h	3h	
Langues et cultures de l'Antiquité – latin ou grec	3h	3h	
Mathématiques complémentaires (pour les élèves suivant une spécialité autre que mathématiques en terminale)		3h	
Mathématiques expertes (pour les élèves suivant la spécialité mathématiques en terminale)		3h	
Droit et grands enjeux du monde contemporain		3h	

L'évaluation et les coefficients du baccalauréat général



Source: https://www.education.gouv.fr/comment-calculer-votre-note-au-baccalaureat-325511

Les épreuves finales du baccalauréat général

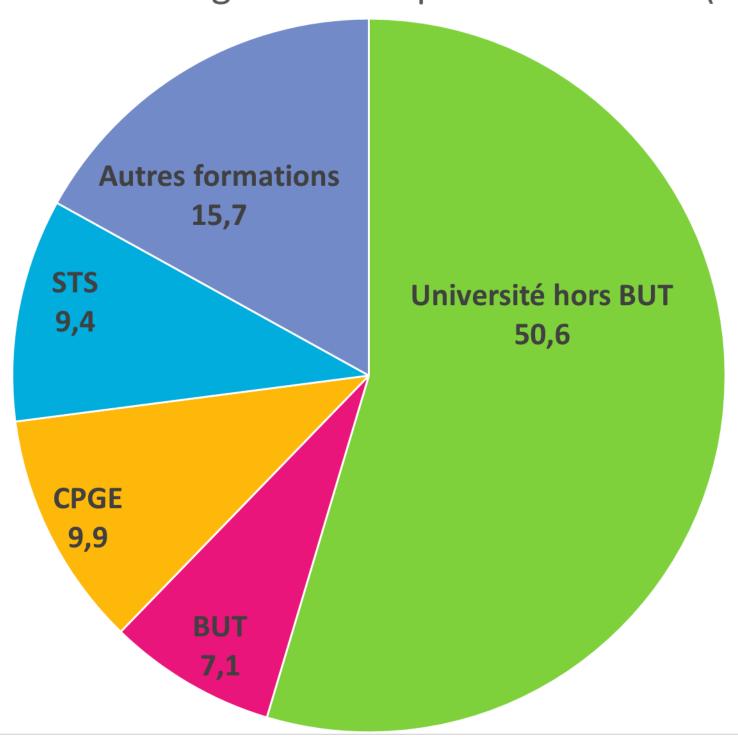
Le baccalauréat

- Les épreuves terminales comptent pour 60 % de la note finale
 - 1 épreuve anticipée de français en 1re (écrit et oral).
 - 4 épreuves en terminale : 2 épreuves de spécialité, 1 épreuve de philosophie et 1 épreuve orale terminale (« grand oral »).
- Le contrôle continu représente 40 % de la note finale
 - 30 % correspondant à la moyenne de l'élève au cours du cycle terminal en histoire-géographie, LVA-LVB, enseignement scientifique et EPS. Chacun de ces cinq enseignements compte à poids égal, soit 6 %, sur le cycle terminal;
 - 8 % correspondant à la moyenne dans l'enseignement de spécialité suivi uniquement en classe de première ;
 - 2 % correspondant à la moyenne dans l'enseignement moral et civique, sur le cycle terminal.

Les épreuves de rattrapage: Un élève ayant obtenu une note supérieure ou égale à 8 et inférieure à 10 au baccalauréat peut se présenter aux épreuves de rattrapage : deux épreuves orales, dans les disciplines des épreuves terminales écrites (français, philosophie, ou enseignements de spécialité).

Où vont les élèves de la voie générale ?

Taux de poursuite des bacheliers généraux dans les différentes filières de l'enseignement supérieur en 2022 (en %)



L'accès à l'enseignement supérieur du baccalauréat général

Quels enseignements de spécialité pour quelles poursuites d'études ? (liste non exhaustive)

Spécialités Domaines pro	Arts	Histoire géographie, géopolitique et sciences politiques	Humanités, littérature et philosophie	Littérature, langues et cultures de l'Antiquité	Langues, littératures et cultures étrangères	Mathématiques	Numérique et sciences informatiques	SVT	Physique-chimie	Sciences de l'ingénieur	SES	Éducation physique, pratiques et culture sportives
Arts et industrie culturelle												
Lettres, langues et communication												
Sciences humaines et sociales												
Sciences économiques et de gestion												
Droit et sciences politiques												
Sciences du vivant et géosciences												
Santé												
Sciences, technologie ingénierie et mathématiques												
Sciences informatiques et industrie du numérique												
Sport et activités physiques												

Source: Horizon 21e - https://www.horizons21.fr/



LYON NORD



Service public gratuit de l'Education nationale Lieu ressource pour jeunes et adultes Orientation scolaire et professionnelle tout au long de la vie Lyon-nord.cio.ac-lyon.fr

Le CIO pour explorer

Mes envies les formations et les mes atouts métiers ACCOMPAGNE Par un psychologue de l'Education nationale Je ne sais e dois spécialité éducation, pas quoi faire un développement, conseil en faire chobs orientation scolaire et professionnelle Entretiens individualisés Comment J'ai un Logiciels d'intérêts Je veux me arriver à Conseils techniques sur plan réorienter mon but Affelnet, Parcoursup... d'action J'ai réalise le me le veux me mon mobilise reconvertir EN AUTONOMIE projet Toutes les ressources ONISEP et sites internet Jefais d'orientation en accès libre des choix

Centre d'Information et D'Orientation

100 rue Hénon 69004 Lyon

cio-lyon-nord-@ac-lyon.fr

Du Lundi au Vendredi

+ d'informations Au 04 78 28 37 09 Rendez-vous individuel ou groupe au CIO

https://lyon-nord-ac-lyon.fr

Retrouvez-nous sur les salons : Nuit de l'Orientation, Mondial des Métiers, Salon de l'Etudiant....